

Comme une étoile

Une veillée de Noël pour les petits et les grands
présentée par des enfants



PRÉPARATION DE LA VEILLÉE

Conception et rédaction : Pierre-Michel Gambarelli
www.envoi.fr © Nppe

Introduction

- S'approprier le sens général de la veillée. Les actions indiquées sous le même numéro se déroulent simultanément.
- Adapter la veillée au public, au temps disponible, au vécu des participants, aux objectifs à atteindre, au message à transmettre... Le déroulement proposé est à enrichir et à modifier à volonté. Il peut aussi servir uniquement de base à l'écriture d'une nouvelle veillée.
- Répartir les rôles et écrire les témoignages (interventions A, B et C).
- Prévoir la réalisation des décors.
- Photocopier le déroulement retenu définitivement (un exemplaire par intervenant sans oublier le responsable de la lumière et du son, les lecteurs, le récitant, le chef de chœur, les musiciens...).

Participants

- Cette veillée est à préparer avec des enfants et des jeunes de 8 à 15 ans dont le nombre varie entre 15 (voire moins) et 30 (voire plus).
- Quelques animateurs (au moins quatre adultes ou grands jeunes) sont nécessaires au bon déroulement de la veillée :
 - 1 récitant ;
 - 1 animateur au vidéoprojecteur, au son et à la lumière ;
 - 1 animateur pour assurer la mise en scène ;
 - 1 animateur au milieu du groupe des participants.
- Tous les participants sont regroupés au pied du chœur. Ils ne quittent ce lieu que pour intervenir dans le cadre de la veillée. Ils reviennent à cette place lorsque leur intervention cesse. Un animateur se trouve au milieu d'eux afin que le groupe conserve, du début à la fin, une attitude paisible et silencieuse. Cet animateur aura également pour mission de rappeler à chacun le moment où il doit intervenir.



Chants

- Les chants indiqués ne sont que des propositions.
- Il est important que les acteurs chantent (au minimum les refrains) chaque fois que cela est possible.
- Un ou deux couplets suffisent pour créer la transition ou appuyer ce qui vient d'être proclamé. La sélection des couplets doit être pertinente.
- Le nombre de chants peut être moins important.
- **Tout là-haut** (F 11-82) www.envoi.fr peut servir de leitmotiv.

Chant A :	Voici venir en foule (A 228) www.envoi.fr Appelés à la liberté (SM 177)
Chant B :	Écoute, écoute (T 40) Ouvre les yeux, peuple de Dieu (F 17-79) www.envoi.fr
Chant C :	Que tes œuvres sont belles (A 219-1) Tu es notre Dieu (A 187)
Chant D :	Peuple qui marchez dans la longue nuit (E 127) Nous avons vu (E 120)
Chant E :	Marie, Dieu t'a choisie (V 209) Je te salue marie (V 559) www.envoi.fr
Chant F :	Marie éternelles louanges (V 320) www.envoi.fr Chercher avec toi (V 282)
Chant G :	Cherche ton étoile dans le ciel (A 239) Allume une étoile (KT 18-30)
Chant H :	Gloire à Dieu, Seigneur des univers (A 217) Gloire à Dieu dans le ciel (C 242-1)
Chant I :	Peuple dans la nuit (F 237) C'est Noël sur la terre et dans le ciel (F 17-78) www.envoi.fr
Chant J :	Noël, un signe dans les cieux (F 17-77) www.envoi.fr C'est Noël tous les jours (SM 4)
Chant K :	Il est venu marcher (F 154-4) Tout là-haut (F 11-82) www.envoi.fr



Liste du matériel

Le lieu privilégié pour la réalisation de cette veillée est une église.

Le matériel indiqué est :

- à modifier ou à compléter selon les modifications que vous avez apportées au synopsis,
- à déposer dans un endroit bien précis à portée de main de tous les participants.

A/ Bandes de papier blanc (rouleaux de nappes en papier) disposées dans plusieurs endroits de la nef. Pensez au système de fixation.

B/ Feutres déposés au pied des bandes de papier.

C/ Tissu blanc servant d'écran pour les montages et les ombres chinoises. Pensez au système de fixation.

D/ Un vidéoprojecteur ainsi que les 3 séquences prévues
(16, 23 et 34 - voir bonus)

E/ Les éléments de la crèche : immeubles ; personnages contemporains ; personnages bibliques.

F/ 1 sapin (2 m environ).

G/ Une dizaine (en fonction du nombre de participants) de lampes torches à piles plates et aux ampoules colorées avec du papier crépon.

H/ Une dizaine (autant que de lampes) d'étoiles, d'un diamètre de 20 cm environ, recouvert de papier réfléchissant.

I/ Une dizaine d'épingles de nourrice.

J/ Quelques guirlandes servant à décorer les sapins de Noël.

K/ Autant de petits paquets de Noël que de participants.

L/ Un pupitre (lutrin) pour les lectures et autres interventions.

M/ Deux micros (au minimum).

N/ Un éclairage correct.

O/ Autant de photocopies des textes et du déroulement que nécessaire.



Rédactions des interventions

■ Intervention A (18)

Entre 3 et 5 participants disent, en deux ou trois phrases, pourquoi et comment ils reconnaissent appartenir au peuple de Dieu.

Exemples :

- J'appartiens au peuple de Dieu, parce que mes parents m'ont fait baptiser.
- J'appartiens au peuple de Dieu pour être l'ami de Jésus.
- J'appartiens au peuple de Dieu car j'ai envie d'apprendre à aimer.
- J'appartiens au peuple de Dieu et je veux partager son amour autour de moi.
- J'appartiens au peuple de Dieu qui traverse les déserts et les mers dans l'espérance de la terre promise.

■ Intervention B (33)

Entre 3 et 5 participants préparent une prière à Marie.

Exemples :

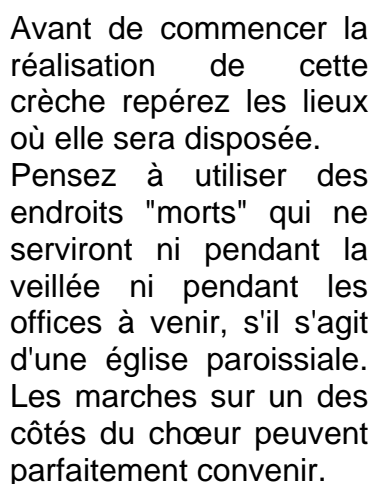
- 1/ Merci Marie ! Tu nous as donné Jésus ;
 Je t'aime Marie ! Tu veux que nous soyons heureux.
 J'ai une grande place dans mon cœur pour ton Fils et pour toi.
- 2/ Marie notre Mère, Dieu t'a bénie.
 Marie notre mère du paradis.
 Marie écoute-moi, le soir, quand je te prie !
- 3/ Marie, aide-moi à discerner la volonté du Père.
 Marie, apprends-moi à accueillir la parole de son fils Jésus.
 Marie, comme toi, je voudrais dire "oui" à son Esprit d'amour.
- 4/ Ô Marie, ton nom est sur mes lèvres, tes yeux consolent ma vie égratignée par tant de haine et tes mains prennent les miennes et m'aident à me relever encore et encore...
- 5/ Mère de Dieu, étoile dans la nuit pour tous les voyageurs perdus, entends ma prière.
 Mère de Dieu, souris vers tous ceux qui souffrent, entends ma prière.

■ Intervention B (54)

3 participants offrent à l'enfant de la crèche un cadeau, un geste, un mot, une décision, une parole qu'ils veulent transformer en acte. Ce soir quel est le cadeau que je voudrais offrir à Jésus pour sa naissance.

Exemples :

- Comme les mages je voudrais offrir un cadeau à Jésus : serrer la main d'un copain de ma classe avec qui je suis fâché.
- Comme les mages je voudrais offrir un cadeau à Jésus : mettre plus de cœur pour aller le dimanche à la messe.
- Comme les mages je voudrais offrir un cadeau à Jésus : plusieurs dessins de Jésus dans la crèche mais aussi sur la croix et j'en accrocherai un dans chaque pièce de ma maison.



- Réalisation des immeubles
 - Découpez 5 à 8 bandes de carton d'emballage fort de différentes dimensions (de 180 cm x 60 cm) et recouvrez-les de papier de couleur sombre (bleu).
 - Imaginez un système de languette en carton ou un tasseau de bois afin que ces grands panneaux tiennent debout.
 - Collez de façon irrégulière des petits rectangles (3cm x 5 cm) de couleur jaune (ou du papier réfléchissant).

- Réalisation des personnages contemporains
 - Découpez 5 à 8 bandes de carton d'emballage fort de 100 cm à 70 cm x 40 cm.
 - Recouvrez-les de papier de couleur sombre (violet).
 - Imaginez un système de languette en carton ou des tasseaux de bois afin que ces grands rectangles tiennent debout.
 - Découpez dans des magazines des photos de personnages inconnus que vous agrandirez (photocopieur) plusieurs fois, en plusieurs morceaux, si cela est nécessaire.
 - Coloriez certains détails que vous voulez faire ressortir.

- Réalisation des personnages de Joseph, Marie et Jésus
 - Découpez 3 bandes de carton d'emballage fort de 70 cm à 50 cm x 30 cm
 - Recouvrez-les de papier de couleur sombre (rouge).
 - Imaginez un système de languette en carton ou des tasseaux de bois afin que ces grands parallélépipèdes tiennent debout.
 - Photocopiez plusieurs fois (photocopieur) les trois dessins suivants
 - Coloriez, sur le mode de l'aquarelle, les personnages.

Positionner l'ensemble de façon cohérente et harmonieuse

Illustrations des deux pages suivantes

- page 6 : vue d'ensemble de la crèche à réaliser selon ce principe ou un autre.
- page 7 : personnages de la crèche à photocopier ou à dessiner.

