

Thème : Annoncer le mystère de l'Incarnation avec des mots appropriés afin que les enfants perçoivent le sens premier de la fête de Noël.

Utilisation : Itinéraire catéchétique.

Temps liturgique : Fin du temps de l'Avent, fête de Noël et solennité de la Nativité

Messages de Noël

Niveau d'application : Enfants (à partir de 7 ans)

Format : 3 séances

Durée : au minimum 3 fois 45 minutes

Objectifs directs

- Réfléchir le sens de la fête de Noël
- Exprimer le mystère de Noël en mots et en couleurs
- Communiquer le message de Noël à d'autres

Objectifs indirects

- Sortir des représentations édulcorantes de la fête de Noël
- Expérimenter la dimension missionnaire de la foi chrétienne

Rédaction : Pierre-Michel Gambarelli

Graphisme : Mathias Grosclaude



Déroulement

Séance 1 45 minutes



Objectif : Resituer chacun des trois dessins dans leur contexte

Durée : environ 15 minutes par dessin

Dessin A – L'animateur distribue le dessin et pose successivement ces 4 double-questions

- Qui sont-ils ? À qui nous font-ils penser ?
- Que font-ils ? Pourquoi font-ils cela ?
- Que voit-on en premier ? Que voit-on ensuite ?
- Que ne voit-on pas ? Peut-on l'imaginer ?

Dessin B – L'animateur distribue le dessin et pose successivement les quatre mêmes questions

Dessin C – L'animateur distribue le dessin et pose successivement les quatre mêmes questions

L'animateur prendra note de toutes les réflexions des enfants et ceci sans exception (y compris les bizarreries) afin de proposer, à la séance suivante, une lecture possible de ces trois dessins à partir des expressions des enfants. [voir l'exemple dans la deuxième séance]



1/2

Recentrer Noël !

L'Incarnation, le mystère de la naissance du Christ, interroge les premiers chrétiens depuis les origines. Mais il faudra attendre le IV^e siècle pour instituer une fête de Noël officielle le 25 décembre de chaque année.

Aujourd'hui encore et malgré la sécularisation, cette fête continue à fasciner les sociétés occidentales. En 2010, les Français à 78 % se disaient toujours attachés à la fête de Noël et regrettaient, à 90 %, sa commercialisation outrancière.

Entretenir la substance de cette fête passe par un nécessaire retour aux sources :

a) Aux sources scientifiques qui confirment la naissance de Jésus en Palestine d'alors. Où ? Quand ? Comment ? La science pour l'heure ne peut répondre avec précision.

b) Aux sources spirituelles que nous offrent essentiellement les témoignages de Matthieu et de Luc (voir document annexe).

Concrètement, une démarche catéchétique, pour éviter toute forme de "folklorisation", doit aider les catéchisés à distinguer ce qui est de l'ordre de l'histoire, de la tradition et de la foi chrétienne.

Oui, le 25 décembre est une fête païenne, celle du Soleil invaincu, que les Églises primitives ont christianisé lors de la conversion de l'empire romain. Oui, les traditions successives ont imaginé autour de la naissance de Jésus de quoi le rendre encore plus humain en forçant le trait des textes initiaux : la pauvreté de la crèche, le souffle de l'âne et le bœuf, les mages qui ne sont ni trois, ni rois...

Oui, la foi chrétienne célèbre chaque jour l'Incarnation du Fils de Dieu, du Verbe fait chair (Jean 1,1)

Et il est bon, qu'une fois par an, la liturgie fasse entrer le croyant au cœur de ce mystère de la foi et que les traditions (neige, sapin, guirlandes, bûches, cadeaux...) l'accompagnent. Incarnation et acculturation vont tellement de paire.

« L'acculturation exprime fort bien l'une des composantes du grand mystère de l'Incarnation. De la catéchèse comme de l'évangélisation en général, nous pouvons dire qu'elle est appelée à porter la force de l'Évangile au cœur de la culture et des cultures. » *Catechesi Tradendae* (53)

Pour aller plus loin, le livre de Raymond Winling, NOËL ET LE MYSTÈRE DE L'INCARNATION (Éditions du Cerf, 2010 - ISBN : 978-2-204-09297-5), revisite les étapes d'un long parcours d'intelligence de la foi à la recherche de l'identité de l'enfant de la crèche.

Séance 2

45 minutes



Objectif : Trouver les mots pour dire le mystère de l'Incarnation en la fête de Noël

1/ L'animateur effectue les possibles liens entre les découvertes de la séance précédente et les évangiles de l'enfance.

Trois promeneurs se baladent dans la campagne. Près d'une vieille cabane en bois, ils entendent les pleurs d'un nouveau-né. Ils s'approchent et regardent sous les planches du mur.

Ils sont comme les bergers de l'Évangile. Ils ne savent pas qui est ce bébé, mais ils font confiance à la parole qui résonne encore au fond de leur cœur :

« *N'ayez plus de crainte. Je vous annonce, pour tout le peuple, une grande joie. Aujourd'hui, dans la ville de David, un libérateur est né pour vous. Il est Christ, Seigneur. Voici quel en est le signe pour vous : vous trouverez un enfant emmailloté et couché dans une étable.* »

(traduction de la bible Bayard)

Si possible, lire le texte en entier : Luc 2, 1-20

Trois voyageurs marchent dans une direction précise, celle que leur indique la plus belle des étoiles dans le ciel.

Ils sont comme les mages de l'Évangile, ils ne savent pas où ils vont mais ils savent où ils ne veulent pas aller car dans leur cœur résonnent encore ces quelques mots :

« *Et toi, Bethléem, terre de Juda, tu n'es pas la moindre des capitales de Juda, car tu donneras à mon peuple Israël son berger, celui qui le gouvernera.* »

(traduction de la bible Bayard)

Si possible, lire le texte en entier : Matthieu 2, 1-12

Trois enfants célèbrent la naissance de Jésus. C'est Noël !

Ils sont comme tous les chrétiens qui depuis deux mille ans ont entendu le message des bergers et des mages. Ils se rassemblent pour fêter Dieu, car à Noël, Dieu prend corps en Jésus Christ.

« *Au commencement, la parole*

la parole avec Dieu

Dieu, la parole...

En elle, la vie

la vie, lumière des hommes...

La parole a pris chair

Parmi nous elle a planté sa tente

Et nous avons contemplé son éclat. »

(traduction de la bible Bayard)

Si possible, lire le texte en entier : Jean 1, 1-14

2/ À la suite de l'écoute et de la méditation des textes et d'un échange à partir des commentaires de l'animateur, celui-ci propose à chaque participant de reprendre les trois dessins et de composer (sur une feuille annexe), pour chacun, un paragraphe de deux ou trois lignes dont la mission serait de communiquer à trois personnes précises le sens chrétien de la fête de Noël.



Points d'attention

- En fonction de nombre de participants la réflexion individuelle peut être précédée par un échange en petit groupe.
- L'animateur veillera à la qualité de la réalisation des cartes (collées sur du bristol, harmonieusement coloriées...)
- L'écriture des messages définitifs est prévue lors de la 3^e séance.
- Le choix des personnes va certainement évoluer lors de la réalisation des messages. La liberté totale est laissée aux participants qui pourront changer les destinataires jusqu'au dernier moment.

Séance 3

45 minutes



Objectif : Partager et enrichir les productions écrites

1/ Tour à tour, les différents participants lisent les messages qu'ils ont composés et expliquent le choix du destinataire.

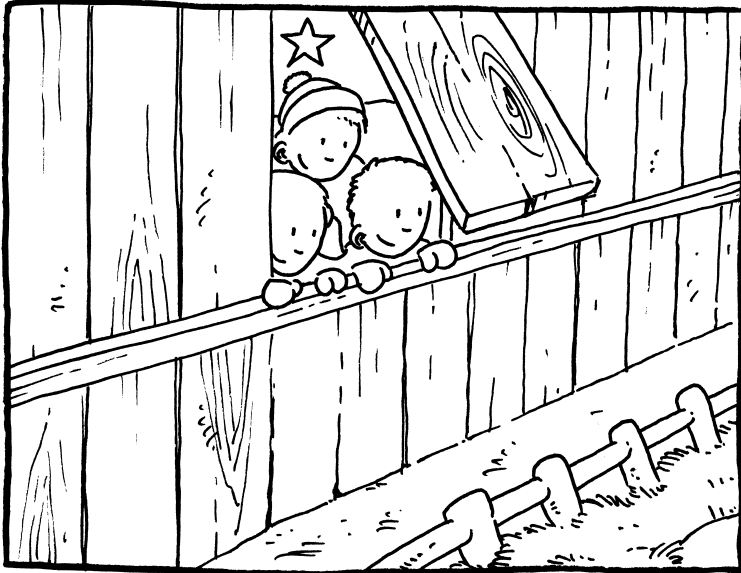
Le groupe, avec bienveillance, donne son avis et propose des enrichissements possibles selon des critères définis par avance en fonction de l'âge, de l'attente des participants et des objectifs des animateurs : qualité littéraire, qualité poétique, pertinence théologique, dimension spirituelle, etc.



2/2

2/ Chacun, prenant librement en considération les avis du groupe, formule les messages définitifs qu'il calligraphie au mieux sur les cartes avant de les remettre ou de les expédier à leurs destinataires finaux. Joyeux Noël !

Dessin A



- a1) Qui sont-ils ? a2) À qui nous font-ils penser ?**
a1) Trois enfants, habillés chaudement comme en hiver.
a2) Trois petits curieux surpris et heureux de leur découverte.
- b1) Que font-ils ? b2) Pourquoi font-ils cela ?**
b1) Il regarde à l'intérieur d'une baraque en bois après avoir poussé une planche d'un mur sans fenêtre.
b2) Ils ne voyaient rien, donc ils ont dû entendre.
- c1) Que voit-on en premier ? c2) Que voit-on ensuite ?**
c1) Trois visages surmontés d'une étoile derrière le mur d'une cabane.
c2) un râtelier en bois contenant de la paille.
- d1) Que ne voit-on pas ? d2) Peut-on l'imaginer ?**
d1) L'ensemble de ce râtelier qui pourrait être une mangeoire et ce qui est placé dans la mangeoire.
d2) Des petits bergers qui admirent un nouveau-né ?

Dessin B



- a1) Qui sont-ils ? a2) À qui nous font-ils penser ?**
a1) Trois enfants marchant dans la campagne.
a2) Trois pèlerins qui regardent une étoile.
- b1) Que font-ils ? b2) Pourquoi font-ils cela ?**
b1) Ils suivent l'étoile qui montre le chemin.
b2) Parce qu'ils sont intrigués par cette curieuse étoile bien présente dans le ciel.
- c1) Que voit-on en premier ? c2) Que voit-on ensuite ?**
c1) Le plus grand personnage avec le bras tendu vers l'étoile.
c2) La petite église derrière les sapins.
- d1) Que ne voit-on pas ? d2) Peut-on l'imaginer ?**
d1) Là où l'étoile conduit nos trois voyageurs.
d2) Comme l'étoile qui devançait les mages en route vers la crèche, les trois amis sont guidés vers l'Église afin de célébrer la naissance du Fils de Dieu.

Dessin C



- a1) Qui sont-ils ? a2) À qui nous font-ils penser ?**
a1) On retrouve les mêmes enfants, deux garçons et une fille.
a2) Ils nous ressemblent un peu.
- b1) Que font-ils ? b2) Pourquoi font-ils cela ?**
b1) Ils regardent une couronne de l'Avent.
b2) L'un d'entre-eux allume une bougie.
- c1) Que voit-on en premier ? c2) Que voit-on ensuite ?**
c1) L'allumette, le feu attire le regard.
c2) les flammes des 3 autres bougies illuminant la pièce et la fille qui tend les main comme pour se réchauffer.
- d1) Que ne voit-on pas ? d2) Peut-on l'imaginer ?**
d1) Les cadeaux au pied du sapin.
d2) Après avoir allumé la quatrième bougie, les enfants, avec leurs familles et leurs amis, vont prier et chanter avant de se redire le bonheur d'être ensemble en s'offrant des présents.

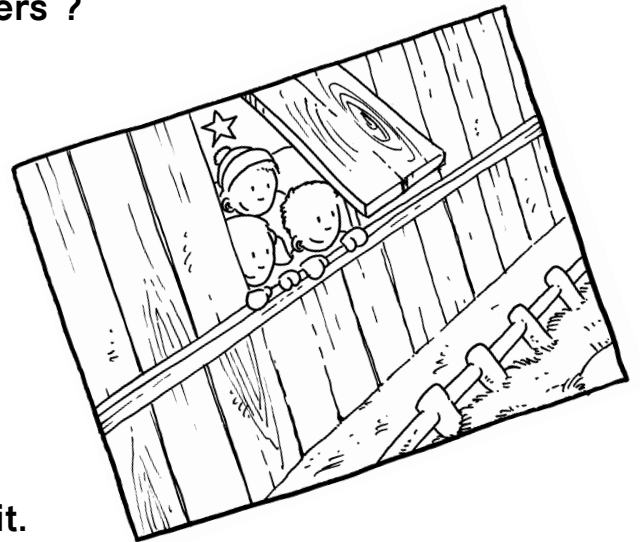
Savez-vous la nouvelle, chantent les bergers ?
Une vraie Bonne Nouvelle, Dieu est né !

Regardez tous !
Dieu, le tout grand, s'est fait tout petit.

Pour sauver les hommes,
Tous les hommes,
Dieu vient habiter chez eux
Dieu vient habiter chez toi !

L'espoir des hommes est né cette nuit
La promesse de Dieu en Jésus s'accomplit.

Quand je regarde les yeux de l'enfant de la crèche
Je vois les yeux de l'homme : mon frère !
Quand j'entends battre le cœur de l'enfant de la crèche
J'entends battre le cœur de Dieu : mon Père !



Levez les yeux
et vous verrez le signe de Dieu.

À qui sait regarder,
Dieu fait toujours signe.

Par sa naissance
Dieu réveille notre terre.



Le monde s'était endormi
Dieu est venu le réveiller.

Cette nuit, Jésus est né :
Il est notre Espérance,
Il est l'Amour de Dieu,
Il est la Justice pour les pauvres
Il est la Paix pour tous les hommes de bonne volonté.

