

Thème : Maîtriser les grandes lignes de la chronologie du peuple hébreu selon les récits bibliques.

Présentation générale : La bible et la science ne s'opposent pas mais ne se superposent pas. Abraham, Moïse et même David, au-delà d'une historicité improbable, continuent à jalonner l'expérience d'un peuple sans cesse à la recherche du Dieu de ses Pères. Comment tout cela s'est progressivement construit ? C'est le sens de cette séquence.

Utilisation : Enseignement de la religion, culture religieuse...

Niveau d'application : Adolescents soucieux de se repérer dans les récits bibliques et approfondissement des connaissances du peuple hébreu.

Format : Séquence de deux séances.

Rédaction : Pierre-Michel Gambarelli

Chronologie biblique... C'est dans la boîte !

Objectifs

- Situer chronologiquement les principales périodes de l'histoire des Hébreux.
- Comprendre la complexité de la datation des grands événements.
- Distinguer ce qui appartient à l'histoire et ce qui appartient à la tradition orale.

Matériel

- Plusieurs bibles
- 36 fiches bristol (voir "Astuce" page 2)
- 9 boîtes en carton (4 assez volumineuses, 3 boîtes moyennement volumineuses et 2 plus étroites)

Petit plus : L'enseignant ou l'animateur saura choisir, au mieux, chaque boîte de façon à ce que son volume soit proportionnel à la période qu'elle représente et recouvrira les 9 boîtes de papier de couleur afin que l'aspect visuel facilite le travail de mémorisation des participants.



Séance 1

Durée : 1 heure.



Déroulement

1/ Temps d'émergence des représentations initiales (15 min)

Disperser dans une salle les 9 boîtes en carton. Ces 9 boîtes sont différentes par la forme, la taille et le volume.

Sur une face de chaque boîte, est collée une fiche bristol avec les indications suivantes :

La science et la bible en 7 points

1/ La bible n'est pas un journal historique.

2/ Rédigée entre le 8^e et le 2^e siècle avant notre ère, la volonté des auteurs a toujours été de constituer ou de reconstituer l'unité d'un peuple.

3/ La tradition désigne Moïse comme l'auteur de Pentateuque (Genèse, Exode, Lévitique, Nombres, Deutéronome). L'analyse textuelle démontre cette impossibilité. Si Moïse a pu exister sa vie échappe aux historiens.

4/ La bible est composée de différentes sources qui se croisent, se complètent, s'opposent, se contredisent... Le plus gros « copié-collé » dans l'histoire de l'écriture humaine.

5/ Les plus anciens écrits de la bible datent de 930 av. J-C à l'époque du roi Salomon.

6/ L'histoire d'Abraham a été composée durant le 6^e siècle avant notre ère.

7/ Très longtemps les deux mythes importants de la bible que sont les patriarches (Abraham Jacob, etc.) et l'exode (Moïse) ne sont pas organisés chronologiquement. Il faudra attendre l'époque perse (539-336) pour que des prêtres rédigent ces récits en les installant sur leur propre échelle du temps.

Pour aller plus loin : voir les différents articles et ressources attachés à cette séquence.



Les 36 cartes du document 100.903-b sont au service de la réalisation de cette séquence. Quatre conseils :

- 1/ Imprimez-les au format A4 pour un groupe ne dépassant pas 8 personnes (cartes de 9,5x6 cm).
- 2/ Imprimez-les au format A3 pour un groupe numériquement supérieur (cartes 13x9 cm).
- 3/ Plastifiez vos cartes pour les ré-exploiter ultérieurement avec d'autres groupes.
- 4/ Fixez les cartes sur les boîtes avec du ruban adhésif double face ou de la pâte à fixer.

Sur les 4 boîtes assez volumineuses

- **Le temps des patriarches**
- **Séjour en Égypte**
- **Royaume de Juda**
- **Royaume de Juda**

Sur les 3 boîtes moyennement volumineuses

- **Le temps des Juges**
- **Royaume d'Israël**
- **Royaume d'Israël**

Sur les 2 boîtes plus étroites

- **Exode**
- **Exil**

Ces 9 cartes sont prêtes à être imprimées [[Document 100.903-b – page 1](#)].



Consigne : 9 boîtes suffisent à brosser les grandes lignes de l'histoire biblique du début à la fin de l'Ancien Testament. À vous de les disposer dans l'ordre qui vous paraît correspondre à la chronologie que propose la bible.

- Les boîtes sont ramenées au centre de la salle par les participants.
- La recherche s'effectue en groupe en manipulant les boîtes ou par équipe (en fonction du nombre de participants).

2/ Temps de recueil des hypothèses (15 min)

- Les participants installent les boîtes dans l'ordre qu'ils ont collégalement décidé et justifient oralement leur choix.
- L'enseignant reformule, résume, regroupe les choix des participants afin de faire émerger les 4 ou 5 principales hypothèses méritant une recherche plus approfondie.

Quelques exemples parmi les plus courants :

- L'Exode avant l'Exil ou le contraire ?
 - Pourquoi deux boîtes avec Israël et deux boîtes avec Juda ?
 - La période des Juges est plus incertaine ? D'ailleurs, qui connaît un de ces Juges ?
 - Pourquoi spontanément faire une ligne ? Certains épisodes pourraient être concomitants ?
- Etc.

Les participants ont des souvenirs, plus ou moins précis, mais ils ont des doutes et l'enseignant, avec tactique, les entretient et les amplifie.

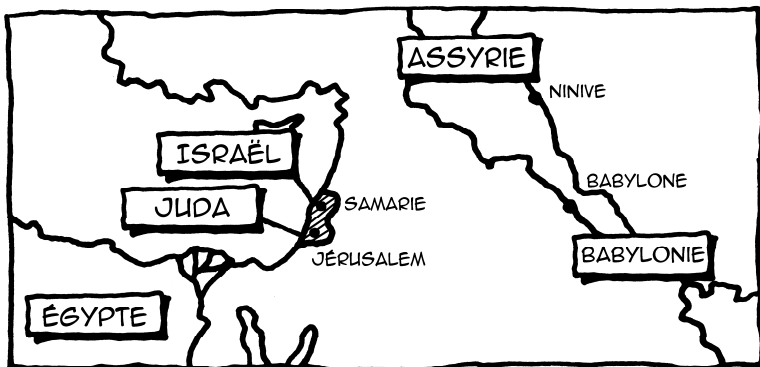
3/ Temps de vérification des hypothèses (15 min)

- Par équipe de deux, les participants, en se plongeant dans la bible, partent à la recherche d'indices afin de confirmer ou d'infirmer leurs hypothèses.
- En fonction du temps disponible et du nombre d'hypothèses, soit chaque équipe travaille sur toutes les hypothèses, soit les différentes équipes se les répartissent.

4/ Temps de structuration (15 min)

- Les différentes équipes expriment oralement le résultat de leur recherche et proposent des modifications dans la chronologie des événements bibliques. Le reste du groupe valide ou invalide les propositions de chaque équipe.
- À l'issue, de ce travail, l'enseignant propose aux participants de découvrir la chronologie de ces périodes bibliques. Pour ce faire il peut utiliser le montage proposé dans ce dossier.

[[Diaporama : 100.903-c](#)]



Séance 2

Durée : 1 heure.



Déroulement

1/ Temps d'évaluation (5 min)

- À la suite de la séance précédente, repositionner les 9 boîtes dans l'ordre chronologique établi.
- Puis, positionner les dates estimées ou historiques [Document 100.903-b – page 2] sur une deuxième face des boîtes
- L'enseignant valide la succession exacte des boîtes
- Échange entre les participants : Quelles sont les difficultés rencontrées ? Quelles sont les questions que soulève cet exercice (forme et fond) ? etc.

2/ Temps d'appropriation (10 min)

- Prendre connaissance des 9 phrases extraites de la bible. Chacune correspond à l'une des 9 périodes représentée par une boîte [Document 100.903-b – page 3].
- À partir des connaissances des uns et des autres, des informations récoltées précédemment, des possibles déductions et des éventuelles intuitions, attribuer à chaque période les 18 cartes restantes :
 - la phrase de la bible (extrait biblique) ;
 - le personnage principalement concerné [Document 100.903-b – page 4].
- Poser le personnage sur le dessus de la boîte et garder en main les phrases de la bible.

3/ Temps de transfert (40 min)

- Par équipe de deux se répartir équitablement les 9 extraits bibliques.
- L'enseignant remet à chaque équipe leurs références [Document 100.903-b – page 5] et une bible.



Consigne :

Retrouvez la phrase et menez une enquête poussée afin de vérifier si les éléments positionnés sur la boîte (date ; période biblique et personnage central) sont cohérents avec le texte de la bible.

Chaque équipe ouvre la bible et situe la phrase dans son contexte.

L'enquête consiste à se poser les bonnes questions :

- De quel livre s'agit-il ? (l'Ancien Testament en compte 46)
- Quelle est la place de ce texte dans le livre et ce livre dans la bible ?
- Où sommes-nous ? (les titres, les introductions, les notes dans les bibles s'avèrent souvent utiles)
- Qui parle ? (qui dit quoi à qui ?)
- Quels sont les noms cités (personnes, lieux...)
- Quels sont les enjeux ?
- Etc.

- Chaque équipe expose oralement les conclusions de son enquête et décèle de potentielles erreurs quant à la distribution des cartes sur les boîtes.
- L'enseignant note les conclusions des différentes équipes afin d'intervenir lors de la phase suivante.



À titre d'exemple, voilà les conclusions d'une équipe concernant Genèse 15, 18 :

La Genèse est le premier livre de la bible, elle rapporte les faits considérés comme les plus anciens (carte : - 1800). Abraham ou Abram vit et meurt entre le chapitre 12 et 24 de la Genèse (carte : Abraham). L'introduction de ce livre dans la TOB dit ceci : « La genèse rapporte divers épisodes de la vie des patriarches. » (carte : patriarche). Nous considérons donc que les quatre cartes de la première boîte sont bien placées.

3/ Temps d'échange (5 min)

Les cinq dernières minutes offrent la possibilité :

- de rectifier l'une ou l'autre erreur tout en félicitant le groupe pour les stratégies mises en œuvre ;
- d'échanger sur les découvertes des deux séances ;
- de distribuer les documents récapitulant l'ensemble des données

[Document 100.903-b – page 6] + [1/2]  + [2/2] 

Développement

Quelques idées afin de poursuivre le travail commencé avec un groupe motivé de jeunes ou d'adultes. Ces idées donnent lieu à une troisième séance, voire à une nouvelle séquence de 6 séances, orientées davantage autour des objectifs 2 et 3 de la séquence proposée ci-dessous.



Les sources historiques (séance d'une heure prolongeant les deux séances décrites aux pages 1 à 3)

Ces sources sont de deux ordres et doivent continuellement être confrontées : les écrits et l'archéologie. Les écrits bibliques ne constituent pas une source historique mais ils ne sont pas à rejeter car ils contiennent des traces de l'histoire qu'il s'agit d'apprendre à discerner peu à peu.

Deux articles (un archéologue et un exégète) pour aider à mieux saisir les enjeux de ces sciences respectives. **Le point de vue de l'archéologue** [[Document 100.903-d](#)]

Entretien avec Israël Finkelstein

- Quand et pourquoi a été écrite la Bible ? Dans quelles conditions est né le peuple d'Israël ? L'Exode a-t-il eu lieu ? Israël Finkelstein, archéologue israélien, professeur au sein du Département d'archéologie et d'histoire des civilisations du Proche Orient ancien à l'université de Tel-Aviv, cherche depuis des années sous terre les traces du berceau de l'histoire biblique, de l'Égypte à Israël, en Syrie et au Liban. Auteur de *La Bible dévoilée* (Gallimard, 2004), il vient de publier *Un archéologue au pays de la Bible* (Bayard, 2008).

Le point de vue de l'exégète [[Document 100.903-e](#)]

Entretien avec Thomas Römer (Université de Lausanne et Collège de France)

- Moïse a-t-il réellement existé ? N'y a-t-il pas une part de légende dans l'histoire du prophète ? Selon Thomas Römer, Moïse est d'abord une construction idéologique avant d'être un personnage historique. Il explique pourquoi dans cet article.



La rédaction de la Bible (séance d'une heure prolongeant les deux séances décrites aux pages 1 à 3)

Interviews de plusieurs spécialistes dans l'émission « Dieu, merci » du 08 janvier 2010 (Direct 8). Durée de la vidéo : 23 minutes. « La bible une sacrée histoire » avec la participation, entre autres, de Jean-François Colosimo, philosophe, théologien et éditeur.

Téléchargement : [[Document 100.903-f](#)]



Les secrets révélés de la Bible (nouvelle séquence de 6 séances de 45 minutes chacune)

Un documentaire pertinent réalisé par Gary Glassman.

Comment est née la première religion monothéiste ? Une passionnante enquête au carrefour de la science, de l'histoire et de la foi.

Quand est né le judaïsme ? Quelles étaient les croyances des premiers Israélites ? Comment la Bible a-t-elle été écrite ? Ce documentaire confronte les investigations sur les textes religieux et les découvertes archéologiques en Terre sainte depuis la fin du XIXe siècle. Cette collaboration exceptionnelle entre chercheurs montre qu'à l'époque d'Abraham la première religion monothéiste était loin d'être une entité cohérente... La plupart des Israélites ont, par exemple, longtemps adoré des dieux païens. Par ailleurs, nombre d'entre eux pensaient que Dieu avait une épouse qui était elle-même une idole vénérée. Ce n'est qu'après la destruction de Jérusalem que les juifs, exilés à Babylone, ont commencé à concevoir l'existence d'un dieu unique et universel. Et c'est durant l'exil (entre 597 et 538 avant J.-C.) qu'ont été rédigés les cinq premiers livres de la Bible. Ces deux tragédies - la perte de Jérusalem et l'exil - ont constitué un terreau fertile sur lequel s'est développé un ensemble de croyances qui ont ensuite donné naissance au christianisme, à l'islam et à notre monde moderne.

Déroulement des séances

1) Visionner un épisode par séance ; 2) poursuivre par un échange afin que les participants laissent émerger leurs questions ; 3) préparer une situation d'apprentissage autour de la question principale que soulève l'épisode visionné ; 4) terminer par un temps de structuration rassemblant ce qu'il est nécessaire de retenir.

Lien vers les 6 épisodes à télécharger :

- [[Document 100.903-g](#)]

Autres sources :

- <http://www.tagtele.com/videos/voir/74497/>
- <http://www.youtube.com/playlist?list=PL2AB683DB934854F1>
- etc.

Chronologie biblique

- 1800

Abraham arrive à Hébron.

- 1700

Arrivée du peuple hébreu en Égypte.

- 1353 à - 1335

Règne d'Akhenaton.

-1250

Sous le règne de Ramsès II (ce qui n'est pas attesté), Moïse arrache les Hébreux à l'esclavage et les conduit vers la Terre promise. Au cours de cet exode de quarante ans, Dieu lui envoie les tables de la loi.

- 1010 à -970

David, jeune chef de la tribu de Juda, établit la capitale du royaume hébreu à Jérusalem (Sion). Il devient roi grâce à l'aide de Dieu manifestée par le prophète Samuel qui le fait bénéficier de l'onction.

-968 à -928

Salomon, fils de David règne sur le royaume et construit le Temple pour y abriter l'arche d'Alliance contenant les Tables de la Loi. À sa mort, le pays est divisé entre les royaumes d'Israël au Nord et de Juda au Sud.

- 721

Le royaume d'Israël est vaincu par les Assyriens : les dix tribus qui l'habitent disparaissent.

- 597 Le royaume de Juda tombe aux mains des Babyloniens.

- 587 Jérusalem est détruite, le temple est pillé et l'arche d'alliance disparaît. Les habitants doivent prendre le chemin de l'exil. C'est le début de la diaspora.

- 532

Cyrus autorise les juifs à regagner Jérusalem, où le temple sera reconstruit.

- 63

Le général romain Pompée s'empare de la Palestine.

- 6 ou - 3

Naissance de Jésus de Nazareth.

30

Crucifixion de Jésus au Golgotha, à Jérusalem. Début de l'évangélisation par les apôtres.

70

Révolte des juifs devenus une minorité religieuse et incendie du temple de Jérusalem.

132-135

Deuxième révolte des juifs. La Judée leur est interdite.

