



Les besoins de l'enfant



ERE 1

Formation IDR1&2

Colmar

23 janvier 2024

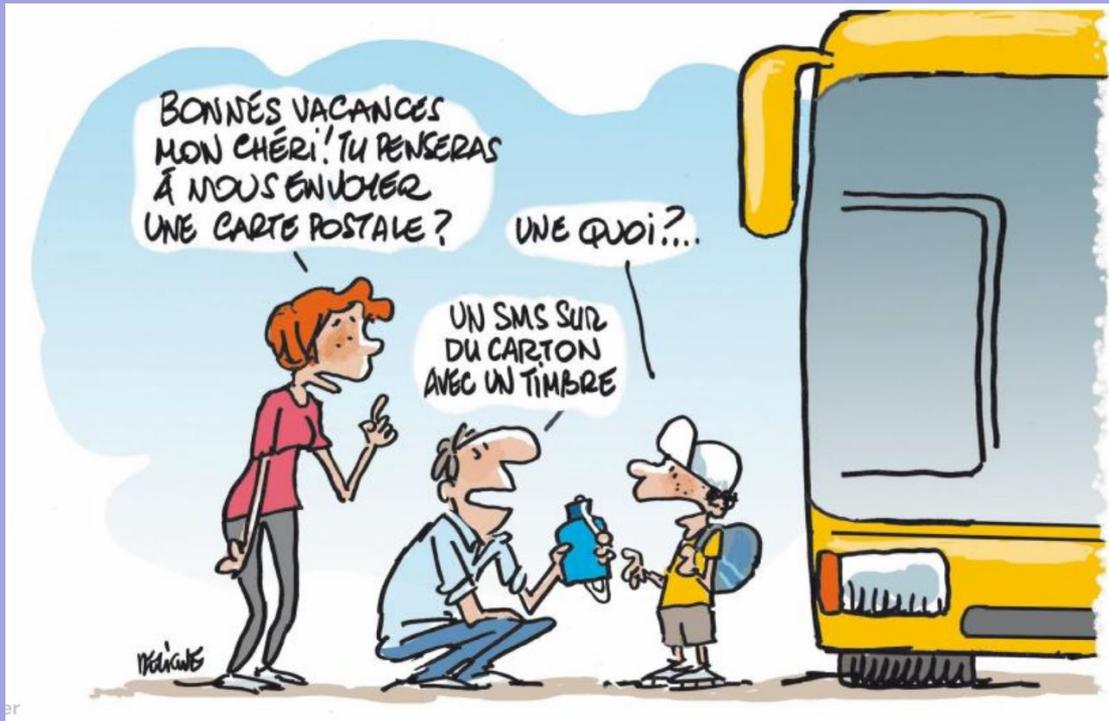
C'est quoi un timbre ?

Première partie

Comment dans le cadre de l'école prendre en considération les besoins de l'enfant ?

Deuxième partie

Comment développer ses compétences enseignantes en prenant en compte les besoins de l'enfant ?



Petit préalable
de rien du tout

**À propos
des enfants
et des jeunes**

« Les jeunes d'aujourd'hui aiment le confort, l'argent et, par-dessus le marché, ils sont paresseux. Ils ne veulent plus se marier... afin de mieux savourer le moment présent. »

« Les jeunes d'aujourd'hui aiment le confort, l'argent et, par-dessus le marché, ils sont paresseux. Ils ne veulent plus se marier... afin de mieux savourer le moment présent. »

*Polybe, historien grec
du premier siècle av. J.C.*

« Lorsque les pères s'habituent à laisser faire les enfants, lorsque les fils ne tiennent plus compte de leurs paroles, lorsque les maîtres tremblent devant leurs élèves et préfèrent les flatter, lorsque les jeunes méprisent les lois, parce qu'ils ne reconnaissent plus, au-dessus d'eux, l'autorité de rien et de personne, alors, c'est là... le début de la tyrannie. »

« Lorsque les pères s'habituent à laisser faire les enfants, lorsque les fils ne tiennent plus compte de leurs paroles, lorsque les maîtres tremblent devant leurs élèves et préfèrent les flatter, lorsque les jeunes méprisent les lois, parce qu'ils ne reconnaissent plus, au-dessus d'eux, l'autorité de rien et de

*Platon, philosophe
du 4e siècle av. J.C.*

« Les jeunes d'aujourd'hui aiment le luxe,
méprisent l'autorité
et bavardent au lieu de travailler...
Ils contredisent leurs parents
et tyrannisent leurs maîtres. À notre
époque, les enfants sont des tyrans. »

« Les jeunes d'aujourd'hui aiment le luxe,
méprisent l'autorité
et bavardent au lieu de travailler...
Ils contredisent leurs parents
et tyrannisent leurs maîtres. À notre
époque, les enfants sont des tyrans. »

*Socrate, philosophe
du 5e siècle av. J.C.*

« Je n'ai plus aucun espoir en l'avenir de notre pays si les jeunes d'aujourd'hui doivent être les dirigeants de demain, car ils sont insupportables, inconscients, sans retenue. Si l'avenir de notre peuple est entre les mains de la jeunesse frivole d'aujourd'hui, il y a de quoi désespérer. »

« Je n'ai plus aucun espoir en l'avenir de notre pays si les jeunes d'aujourd'hui doivent être les dirigeants de demain, car ils sont insupportables, inconscients, sans retenue. Si l'avenir de notre peuple est entre les mains de la jeunesse frivole d'aujourd'hui, il y a de quoi désespérer. »

*Hésiode de Thèbes,
poète grec du 8e siècle av. J.C.*

« C'est la décadence,
les enfants n'obéissent plus,
le langage s'abîme,
les mœurs sont dissolues...
L'humanité touche à sa fin.

« C'est la décadence,
les enfants n'obéissent plus,
le langage s'abîme,
les mœurs sont dissolues...
L'humanité touche à sa fin.

*Ipuwer de Gizeh, sage de l'Égypte
pharaonique, 3000 ans av. J.C.*

« La jeunesse d'aujourd'hui
est pourrie jusqu'au cœur,
mauvaise, irréligieuse et paresseuse.

Elle ne sera jamais
comme la jeunesse d'autrefois.
Elle sera incapable de préserver
notre civilisation. »

« La jeunesse d'aujourd'hui
est pourrie jusqu'au cœur,
mauvaise, irréligieuse et paresseuse.
Elle ne sera jamais
comme la jeunesse d'autrefois.
Elle sera incapable de préserver
notre civilisation. »

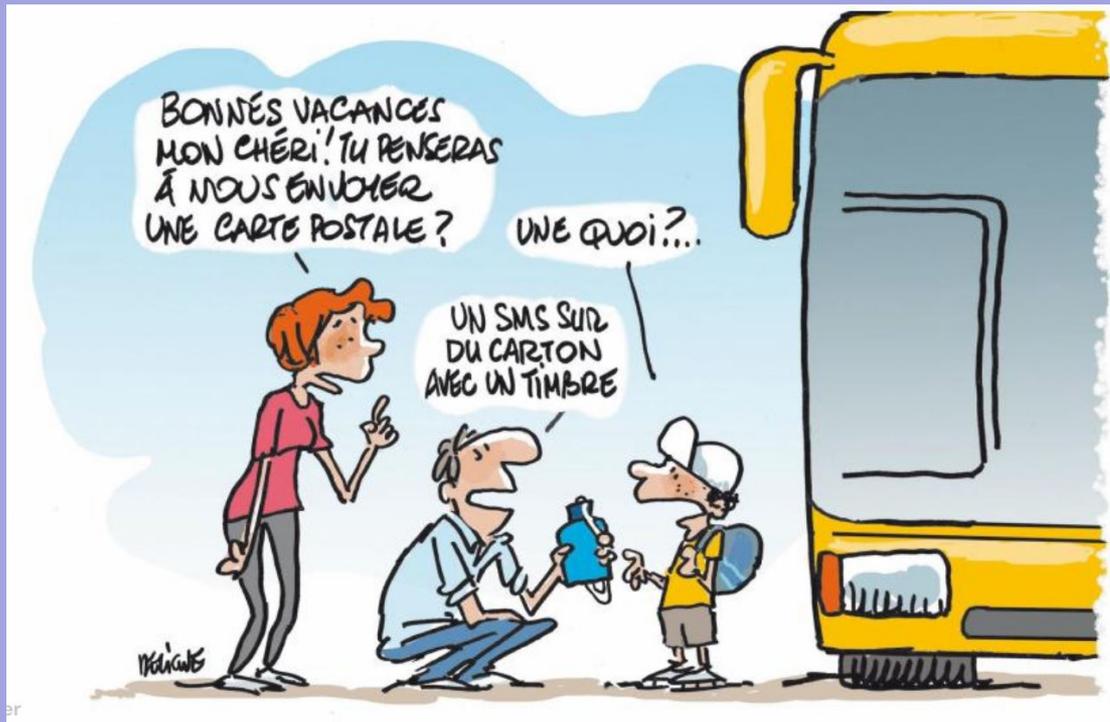
*Trouvé sur une tablette d'argile
babylonienne d'au moins 5000 ans.*

Encore un petit truc
avant d'entrer
dans le vif du sujet

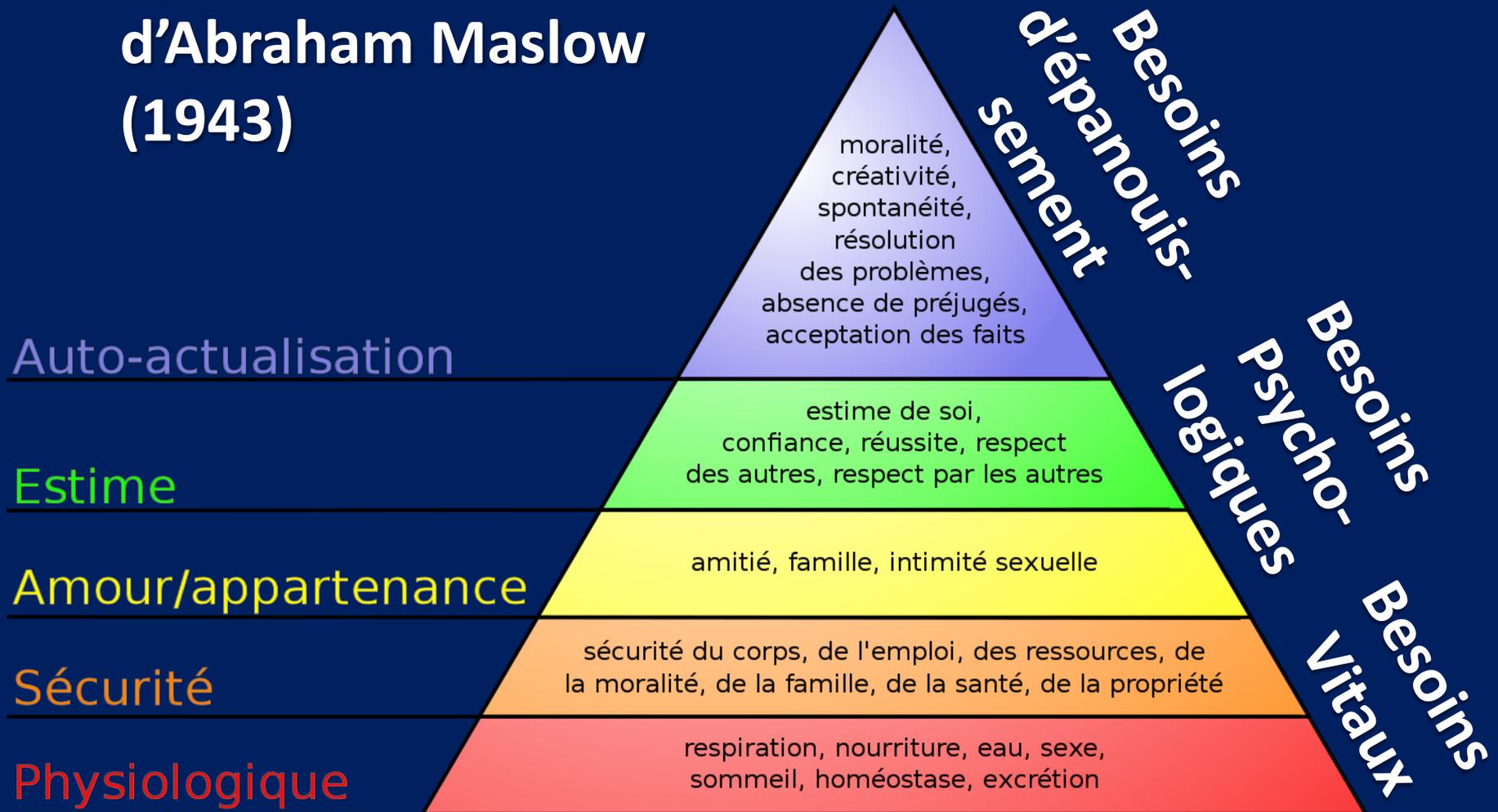
**Nous vivons, pour
la première fois,
dans une société
où...**

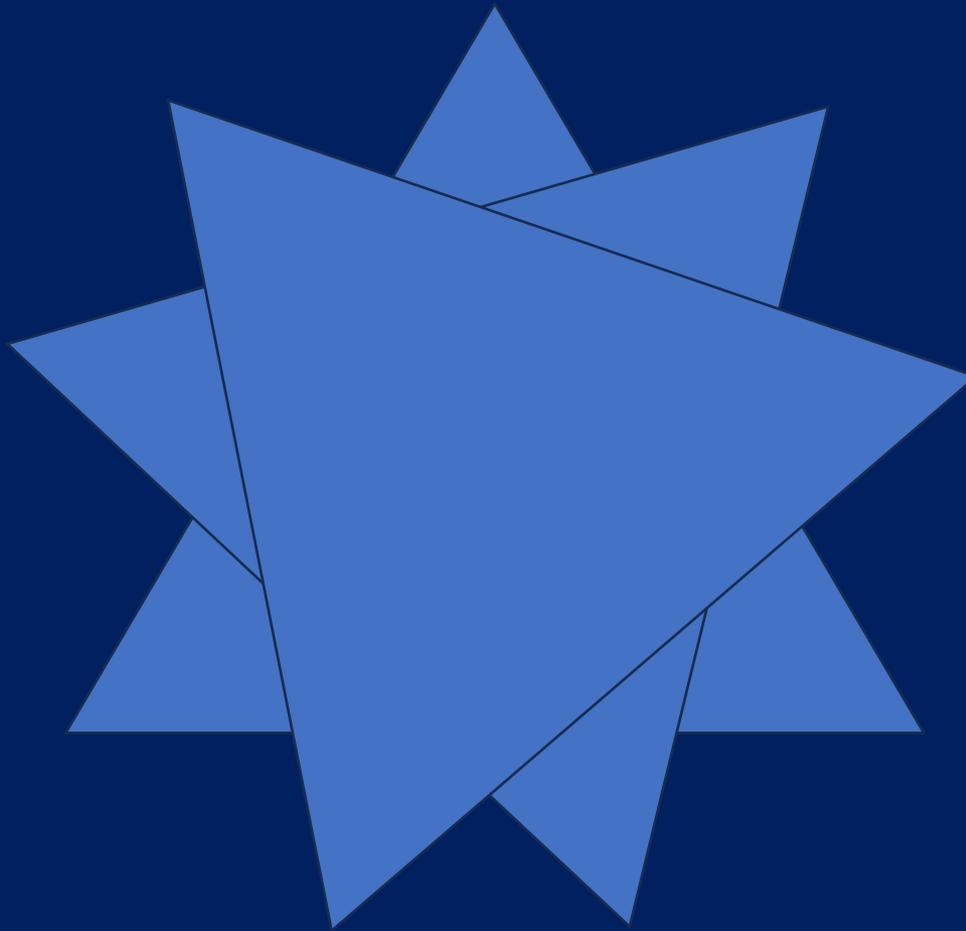
Première partie

Comment dans le cadre de l'école prendre en considération les besoins de l'enfant ?



Pyramide d'Abraham Maslow (1943)







**L'étoile des 9 besoins de l'élève
de PMG
(2024)**



L'étoile des 9 besoins de l'élève de PMG (2024)

Autorité

Confiance

Compétences

Rituels

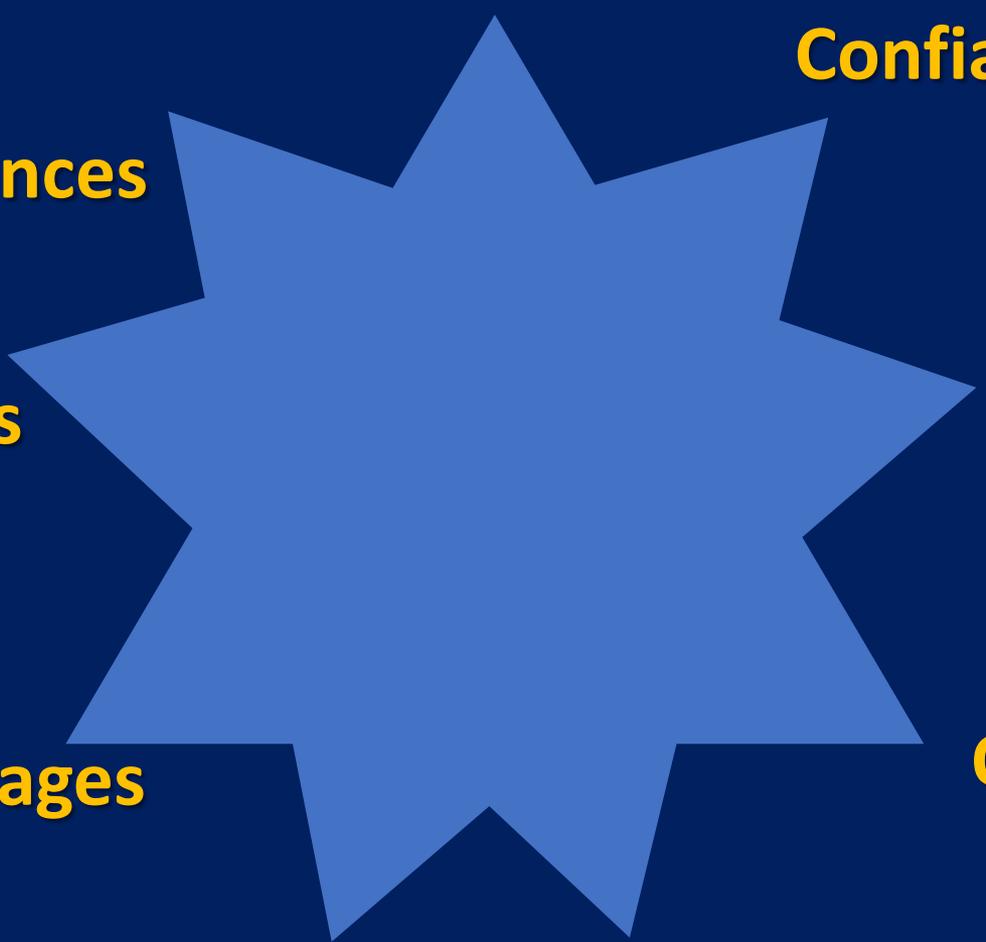
Relations

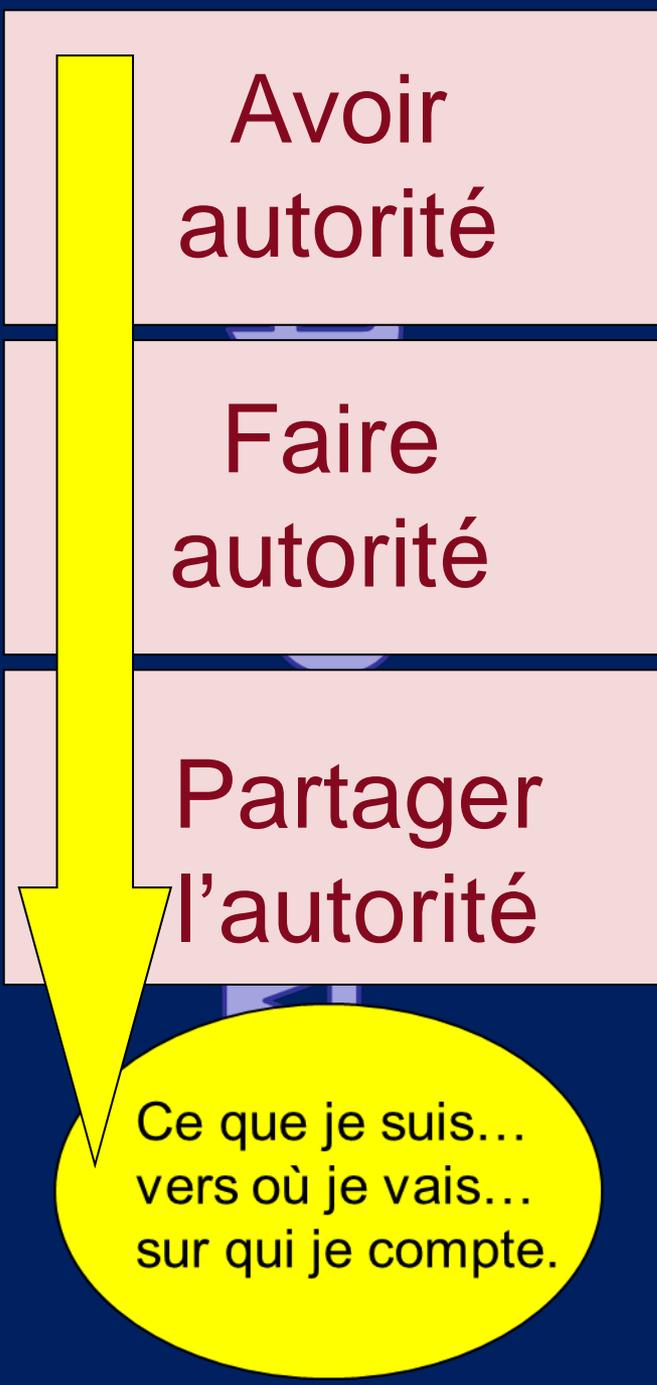
Apprentissages

Outillage

Air

Action





Avoir
autorité

Faire
autorité

Partager
l'autorité

Ce que je suis...
vers où je vais...
sur qui je compte.

Avoir
autorité

Pré-voir

Anticipation

Faire
autorité

Pré-dire

Verbalisation

Partager
l'autorité

Pré-parer

Triangulation

Ce que je suis...
vers où je vais...
sur qui je compte.

Avoir
autorité

Pré-voir

Réciprocité
Assertivité
Équité

Faire
autorité

Anticipation

Relations

Partager
l'autorité

Verbalisation

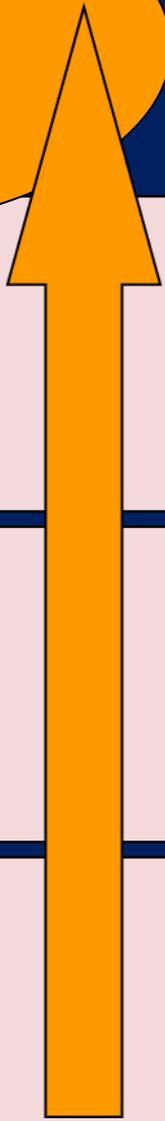
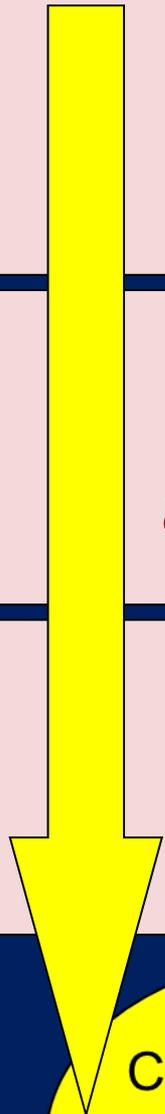
Médiation

Pré-parer

Triangulation

Sanction

Ce que je suis...
vers où je vais...
sur qui je compte.



Outiller

Élever

Cultiver

Instruire

Éduquer

Enseigner

Outiller

Ne pas occuper

Intéresser

Élever

Ne pas promettre

faire, expérimenter, montrer

Réaliser

Cultiver

Ne pas censurer

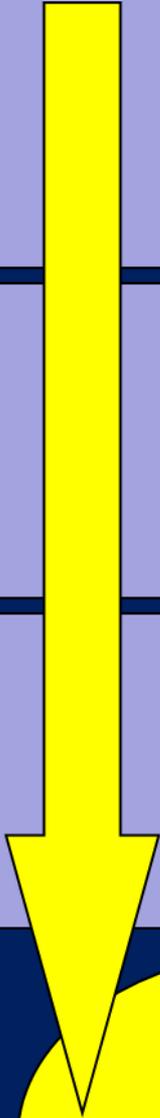
Toutes formes d'expression

Exprimer

Instruire

Éduquer

Enseigner



Outiller

Ne pas occuper

Ailleurs/
Autrement/Au-delà
Évaluer/Estimer/Encourager
Rupture/ Respiration/
Récupération

Élever

Intéresser

Ne pas promettre
faire, expérimenter, montrer

Sortir

Cultiver

Réaliser

Ne pas censurer
Toutes formes d'expression

Apprécier

Instruire

Exprimer

Éduquer

Enseigner

Fêter

Contextualisation

Dé-
contextualisation

Re-
contextualisation

Enchantement
Prérequis

Désenchantement

Recherche/hypothèse/validation

Réenchantement
Réinvestissement

Contextualisation

Repaires

Repères

Dé-
contextualisation

Raisonnement

Résonance

Re-
contextualisation

Résilience

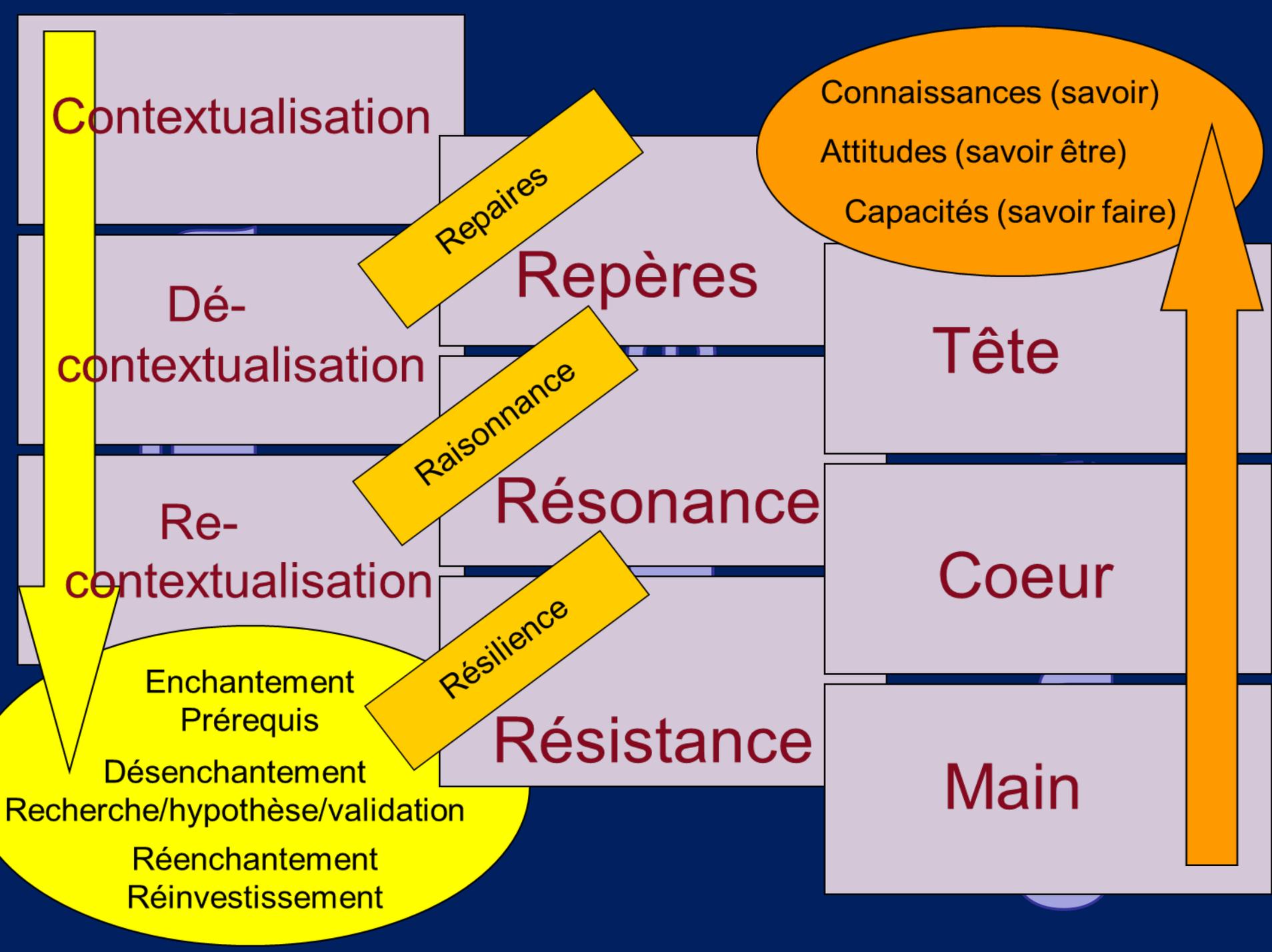
Résistance

Enchantement
Prérequis

Désenchantement

Recherche/hypothèse/validation

Réenchantement
Réinvestissement



L'étoile des 9 besoins de l'élève de PMG (2024)

Autorité

Confiance

Compétences

Rituels

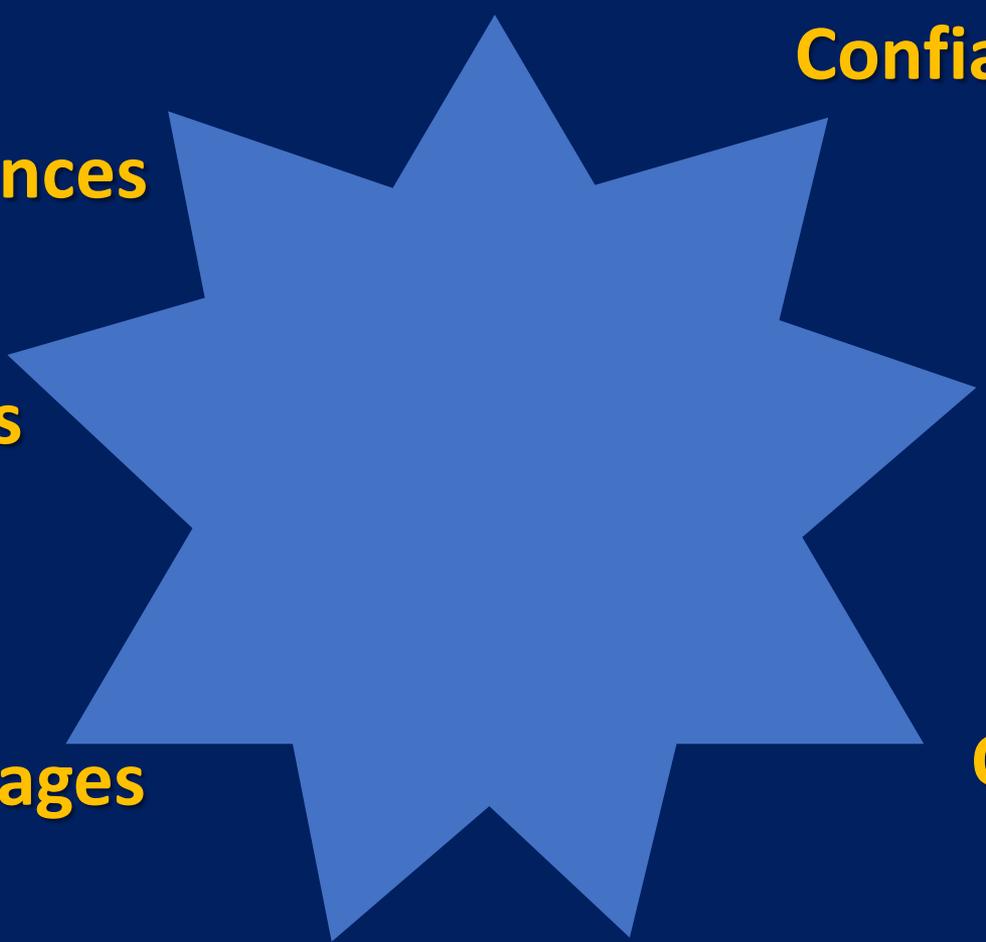
Relations

Apprentissages

Outillage

Air

Action



L'étoile des 9 besoins de l'élève de PMG (2024)

Autorité

Confiance

Compétences

Rituels

Relations

Apprentissages



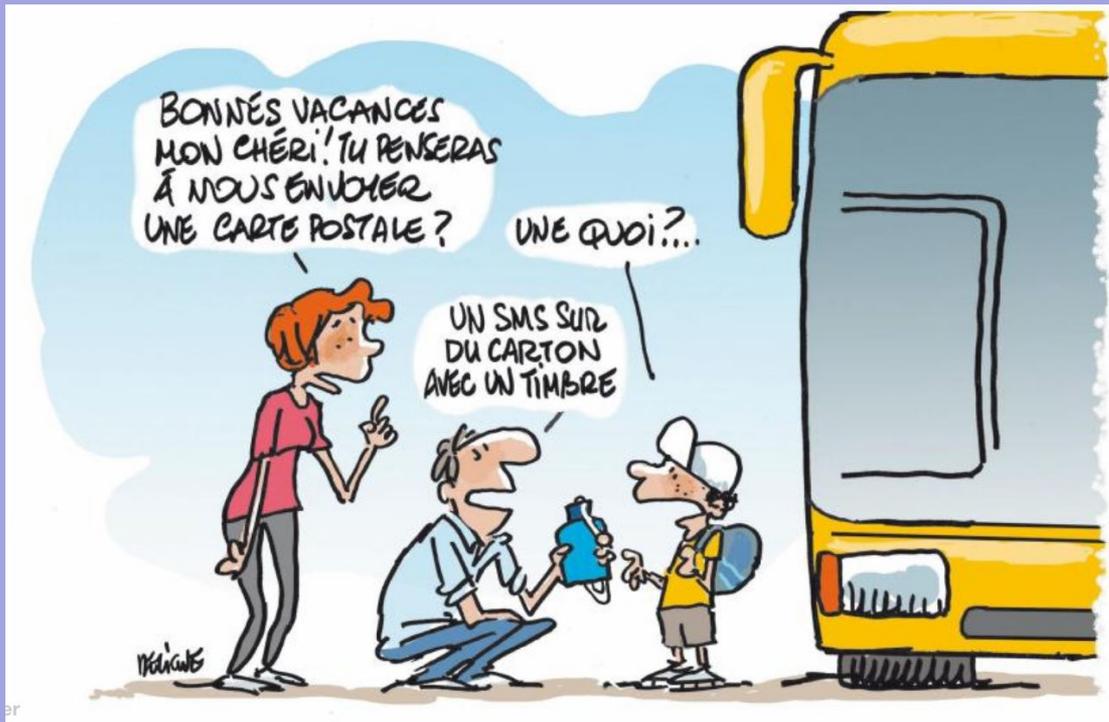
Outillage

Air

Action

Deuxième partie

Comment développer ses compétences enseignantes en prenant en compte les besoins de l'enfant ?



Les 7 secrets de 7 pédagogues



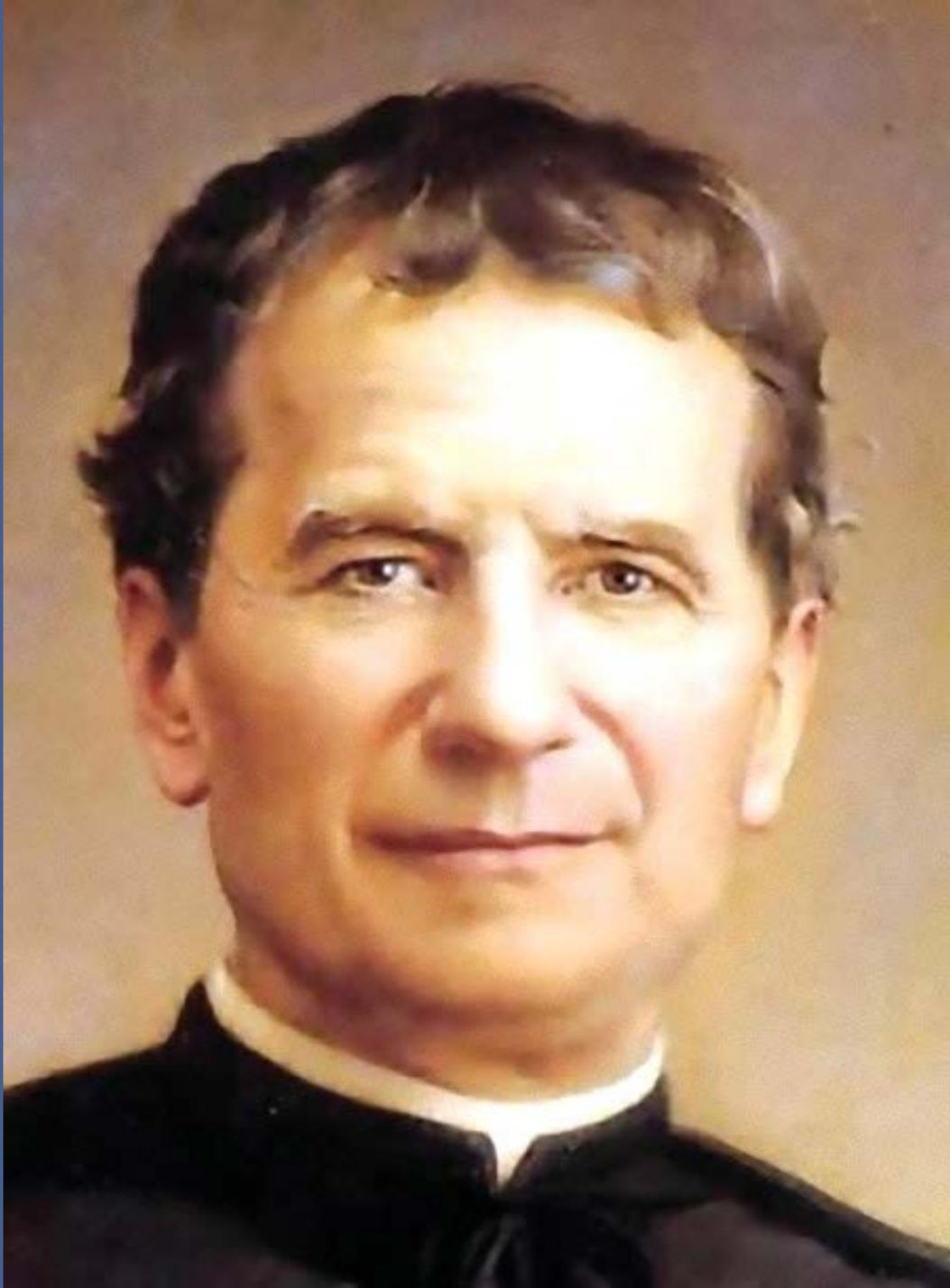
Robert Baden Powell

La
ludicisation
des
apprentissages



Janusz Korczak

La
démarche
de
projet



Jean Bosco

La relation
d'aide
et
la rétroaction
positive



Johann Heinrich Pestalozzi

La
triangulation :
Tête
Cœur
Main

Pierre Fourier



La
Pédagogie
innovante

Jean Frédéric Oberlin



Le
réinvestis-
sement
Et le
transfert



Jésus de Nazareth

L'expérience
du
quotidien

**La seule autorité possible est
fondée sur la compétence.**

**La véritable autorité est celle qui
grandit l'autre.**

(Michel Serre)

Merci