

Je connais chacun de ces termes et je suis en mesure d'en donner une définition relativement exacte (points : 1 ou 0)

	Commentaires personnels	Points
Pieta		
Yézidis		
Siddhartha Gautama		
Animiste		
Nike		
Kaaba		
Ankh		
Ménorah		
Emmaüs		
Ziggourat		
	Total des points	/ 10

Un atelier en 4 temps pour découvrir la pédagogie Oberlin et l'appliquer sans plus attendre

Oberlin humaniste philosophe

Mettre le monde en questions sans chercher de réponses à

tout prix. Les idées voyagent, en rencontrent d'autres et développent, peu à peu, l'esprit critique.

L'enseignant n'est ni le dispensateur du savoir, ni son propriétaire mais seulement celui qui le fait advenir.

Oberlin enseignant pédagogue

Élargir le champ des possibles, ouvrir de nouvelles pistes

pour apprendre avec plaisir, faire des liens entre les

domaines disciplinaires et transférer ses connaissances pour monter en compétence.

L'enseignant accompagne sur le chemin du savoir en offrant à l'élève l'enchantement de l'expérience.

Oberlin chercheur scientifique

Faciliter, dans l'esprit des élèves, la coexistence du

discours scientifique et du langage symbolique. Il y a,

d'une part, ce que l'on sait (qui est commun à tous les élèves) et, d'autre part, ce que l'on croit (qui est laissé à la liberté de chacun).

L'enseignant sans cesse défend cette coexistence dans le cadre d'un dialogue interconvictionnel rejetant toute forme de prosélytisme.

Oberlin citoyen du monde

Ailleurs, Au-delà, Autrement, la règle des trois "A" est une

nécessité impérieuse pour participer à la construction d'un vivre et faire ensemble en toute fraternité.

Estimer l'autre dans sa réalité religieuse, c'est apprendre à mieux connaître et mieux comprendre la sienne. Le devoir de l'identité, le courage de l'altérité, la sincérité des intentions (pape François).

L'enseignant doit se décentrer (sortir de l'ethnocentrisme) sans craindre de renier son identité croyante.