

Thème : La lumière est au centre des fêtes de fin d'année. Cette activité simple et originale favorise l'expression d'un groupe d'enfants sur tout ce que la fête de Noël évoque pour les uns et pour les autres.

Présentation générale : Cette intervention organisée fin novembre (avant l'Avent !), donne l'occasion de faire le point sur les représentations concernant la fête de Noël dans un groupe d'enfant et de proposer un itinéraire en quatre étapes pour le temps de l'Avent.

Utilisation : Il s'agit d'une activité catéchétique. La première séance s'intégrera facilement dans un cours d'enseignement de la religion ouvert à tous les enfants indépendamment de leurs convictions.

Niveau d'application : Enfants à partir de 6 ans

Format : 2 séances

Rédaction : Pierre-Michel Gambarelli

Illustrations : Patrick Royer



La couronne de l'Avent

La couronne de l'Avent est une coutume d'origine allemande assez récente. Dans l'orphelinat qu'il avait créé à Hambourg au milieu du 19^e siècle le théologien J. H. Wiechern allumait chaque soir une bougie entre le 1^{er} et le 24 décembre. Les orphelins chantaient et priaient à la lueur de ces bougies plantées sur une roue. Celle-ci fut plus tard décorée de branches de sapin. On réduisit le nombre de bougies à quatre : une pour chaque dimanche du mois de décembre. À partir de 1930 environ, la couronne de l'Avent entra progressivement dans les maisons allemandes, puis alsaciennes avant de se répandre aujourd'hui dans de nombreux foyers chrétiens de l'Europe entière.



Les lumières du ciel

Objectifs

- Faire émerger, au sein d'un groupe d'enfants, les représentations de chacun concernant la fête de Noël.
- Constaté le besoin de lumière à cette période de l'année.
- Faire le rapprochement entre la lumière de la bougie et l'étoile qui guide les mages jusqu'à la crèche.
- Composer une démarche spirituelle pour le temps de l'Avent.



Séance 1

(45 minutes)

1/ Observer le premier dessin (doc A)

L'année dernière, j'ai trouvé ce dessin [1/4] 

- Qu'est-ce que cette bougie a de particulier, d'original, de différent ?
- Qu'est-ce qui est habituellement dessiné au-dessus de la mèche de la bougie ?
- À votre avis, qu'est-ce que voulait nous dire le dessinateur ? Quel est son message ?


2/ Découvrir la tradition de la couronne de l'Avent (doc B)

Cette bougie illustre une couronne de l'Avent [2/4] 

- Présenter une couronne de l'Avent (physique, graphique ou numérique).
- Expliquer en trois mots le principe.
- Laisser les enfants s'exprimer sur le sujet.

3/ Imaginer d'autres bougies pour la couronne de cette année (doc C)

Le dessinateur nous demande de l'aider afin de trouver des idées pour décorer ses couronnes de l'Avent :

- Les enfants cherchent individuellement des idées : Qu'est-ce qui me fait penser à Noël et qui pourraient remplacer la flamme de la bougie ? [3/4] 
- Les enfants forment des groupes (3 ou 4) et chaque groupe retient 4 idées et complète un unique document.
- L'animateur conserve les documents personnels et les documents collectifs sans oublier de les identifier.

4/ Terminer la séance par la lecture d'une histoire (si l'horaire le permet)

1/ Comparer les dessins collectifs

- Afficher les dessins collectifs et échanger sur les choix respectifs des différents groupes.
- Donner à chaque groupe le temps d'argumenter ses choix et aux autres le temps de les questionner.

2/ Proposer 4 autres illustrations (différentes, étonnantes, voire surprenantes pour les enfants)

- Présenter les 4 nouvelles images et compléter une couronne de l'Avent selon le modèle ci-dessous.
- Expliquer ce choix en décrivant un itinéraire possible pour les 4 semaines de l'Avent :

Première semaine : J'ouvre ma main

Car Noël, c'est ouvrir sa main pour saisir celles des autres.

Noël, c'est prendre les choses en main et commencer à changer le monde. Les chrétiens se rappellent la phrase de Jean Baptiste dans l'évangile : « Préparez les chemins du Seigneur ! » et chacun est invité à donner un coup de main.

Deuxième semaine : J'ouvre mes yeux

Car Noël, c'est regarder le monde autrement et admirer la création de Dieu.

Noël, c'est ouvrir les yeux et redécouvrir que le monde est beau avec ses montagnes, ses forêts, ses animaux, son ciel étoilé et tous les amis qui autour de moi et avec moi partagent mon bonheur d'être vivant.

Troisième semaine : J'ouvre mon cœur

Car Noël, c'est l'amour de Dieu pour tous les hommes et l'amour des hommes pour Dieu qui choisit de naître, petit et fragile, au milieu de nous. Noël, c'est ouvrir son cœur pour recevoir l'amour de Dieu et répandre cet amour sur toute la planète.

Quatrième semaine : J'ouvre mes bras

Car Noël, c'est la naissance d'un bébé, le bébé de Marie et il aura besoin de mes bras comme un berceau pour le protéger, pour le réchauffer, pour le consoler. Noël, c'est ouvrir ses bras pour protéger ceux qui sont fragiles, pour réchauffer ceux qui ont froid, pour consoler ceux qui pleurent.

- Réfléchir avec les enfants à de possibles actions concrètes traduisant en actes ces 4 temps.
- Au plus près de ce que vivent les enfants et de ce qu'ils peuvent réaliser en fonction de leur âge, choisir une action personnelle ou collective par semaine selon l'itinéraire développé ci-dessus.



Quelques exemples

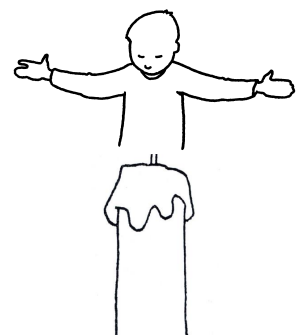
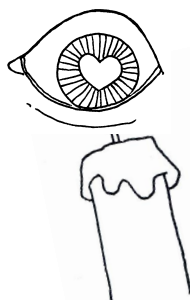
Première semaine : déneiger les allées du jardin (où d'autres chemins à préparer), réaliser des cartes de Noël, ou un calendrier de l'Avent sous forme d'un chemin, dire du bien des autres, accepter d'avoir torts, faire un effort sans rechigner, donner de son temps sans calculer, etc.

Deuxième semaine : se promener en silence, poser un geste écologique, écouter le cantique de Frère soleil, inviter des amis à jouer et à décorer le sapin de Noël, regarder un film sur la nature, relire l'histoire de saint François (l'inventeur des premières représentations de la Nativité), etc.

Troisième semaine : lire une bande dessinée racontant la naissance de Jésus, apprendre une prière de Noël par cœur, fabriquer une crèche et l'installer sous le sapin, réaliser un calendrier de l'Avent en forme de cœur et remplacer chaque jour le chocolat par un petit cœur dessiné et adressé à quelqu'un en particulier, etc.

Quatrième semaine : apprendre une comptine de Noël et la chanter à tous les bébés de son entourage, rassembler des aliments pour les "Restos du cœur", préparer une expression corporelle pour la veillée de Noël sur le thème des bras ouverts pour accueillir Jésus, prendre chacun son tour dans ses bras la figurine de l'enfant Jésus de la crèche et imaginer une prière collective qui commence par ces mots : « Seigneur Jésus, je te prends dans mes bras... », etc.

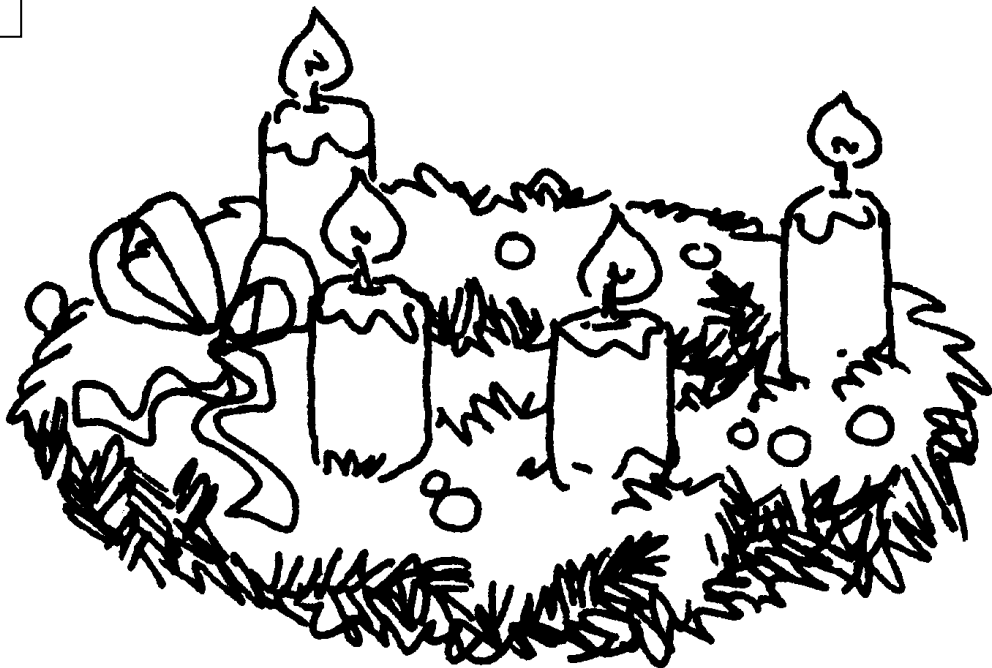
[4/4]  Annexes

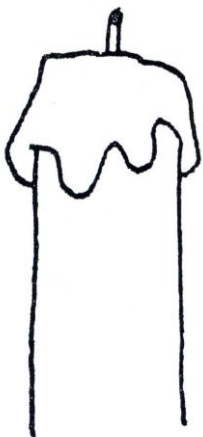
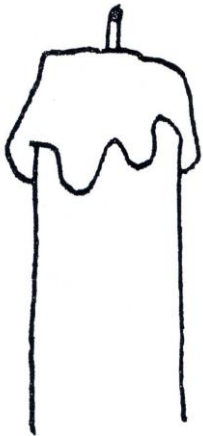


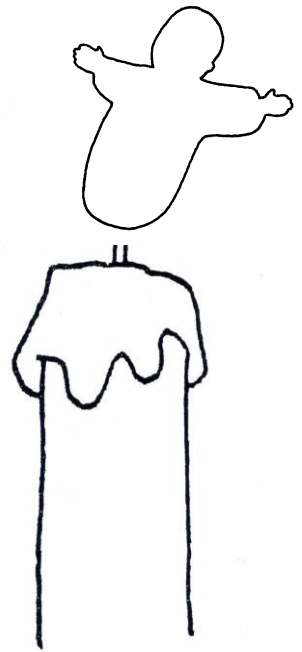
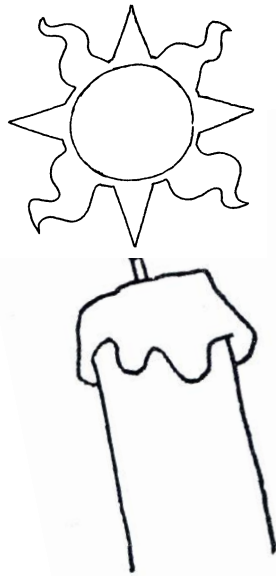
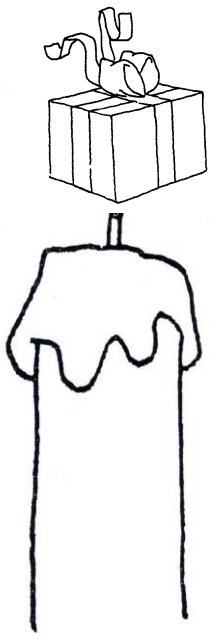
Doc A



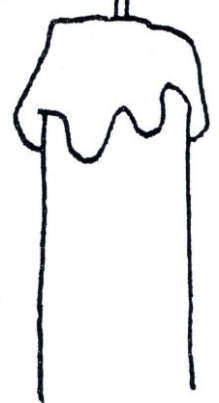
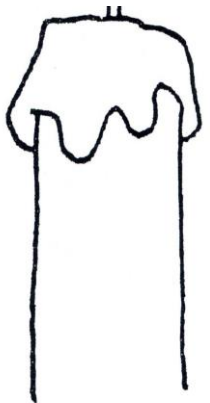
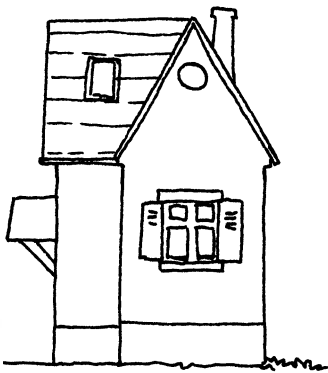
Doc B

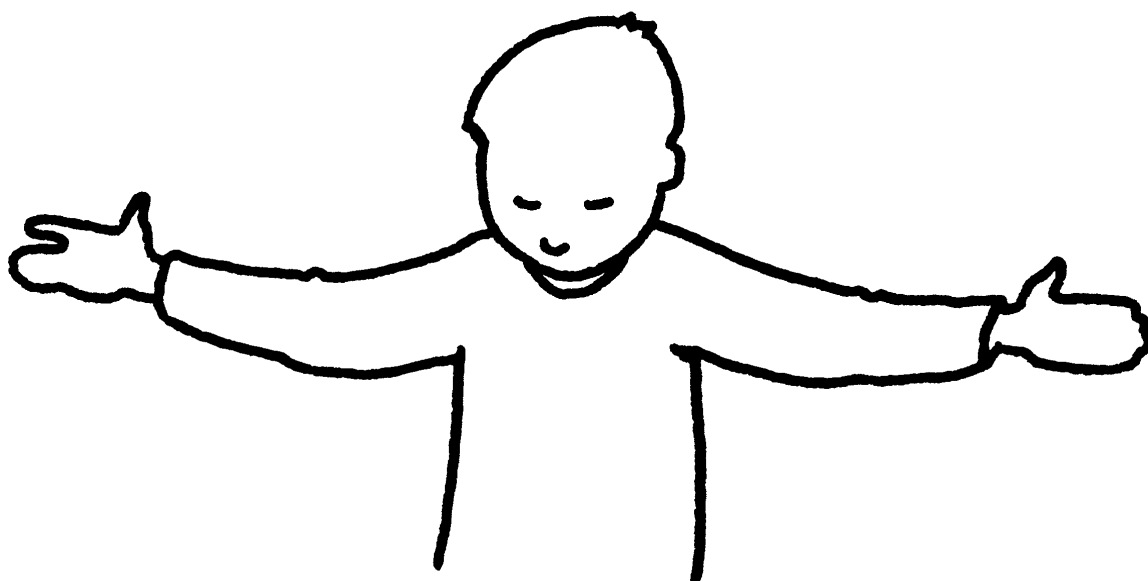
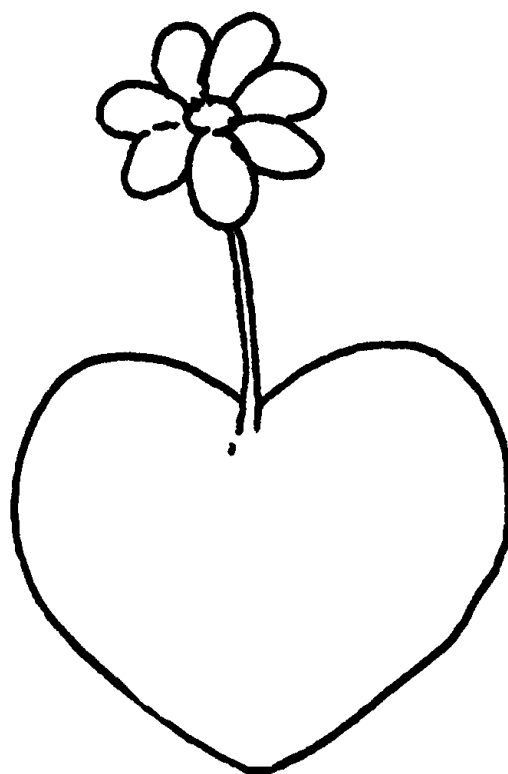
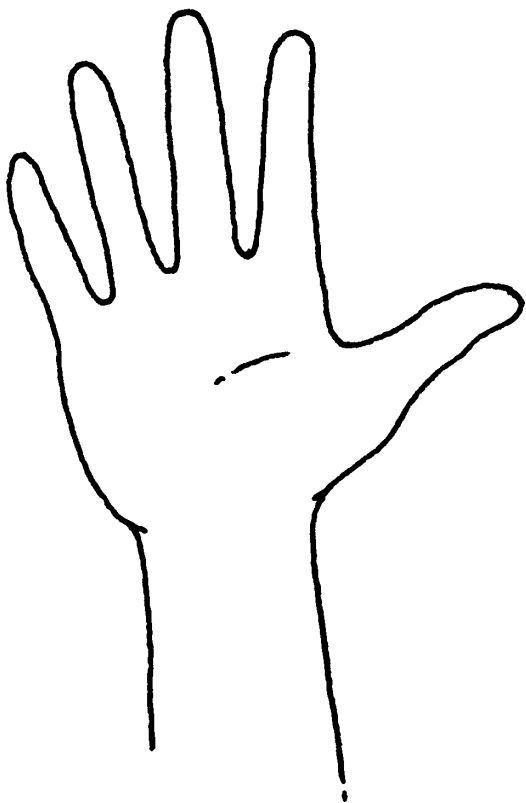
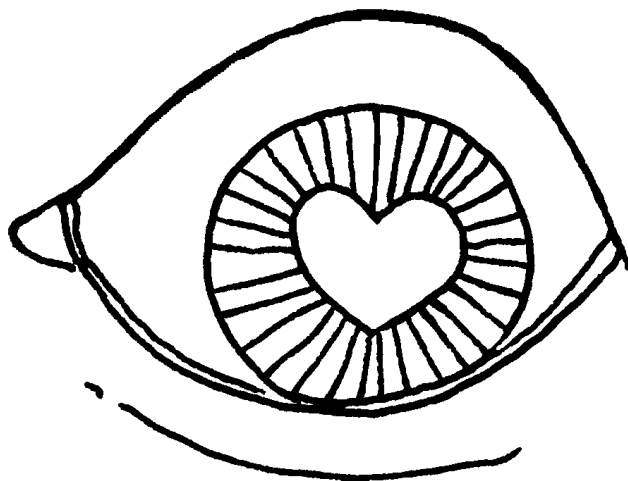






Pour moi Noël c'est... des cadeaux, des décorations partout, des jouets, des vacances à la montagne, des papillotes, la fête de la naissance de Jésus, de l'argent, ma grand-mère qui vient à la maison, mes parents qui s'aiment, des guirlandes dans les rues, un soleil dans la nuit, les bonnes odeurs de cannelle, la fête en famille, les cousins qui dorment à la maison...





Seigneur Jésus, je te prends dans mes bras...

**Seigneur Jésus, je te prends dans mes bras...
Tu es le fils de Marie et de Joseph
et tu es le Fils de Dieu.
Mes bras comme un berceau,
te disent tout mon amour.**

**Seigneur Jésus, je te prends dans mes bras...
Tu es celui que tout le monde attend
et tu es celui que l'on appelle Emmanuel.
Mes bras en cercle comme le monde,
te disent tout mon amour.**

**Seigneur Jésus, je te prends dans mes bras...
Tu nous montres le chemin vers Dieu ton Père
et tu nous dis qu'il est aussi notre Père.
Mes bras qui te portent comme le cadeau de Dieu,
te disent tout mon amour.**

**Seigneur Jésus, je te prends dans mes bras...
Ton visage est celui de tous les bébés du monde
et ton regard nous invite à nous aimer comme des frères.
Mes bras en forme de cœur qui t'embrassent,
te disent tout mon amour.**

Pierre-Michel Gambarelli